

## FELHÍVÁS PÁLYAORIENTÁCIÓS KÉPZÉSRE

kamarai, nagyvállalati HR, térségi szakképzési pályorientációs munkatársak  
és civil szervezeti képviselők számára

**Örömmel tájékoztatjuk, hogy a Pécsi Tudományegyetem 60 órás pályorientációs képzést hirdet a vonzáskörzetében (Dél-dunántúli régió) dolgozó kamarai, nagyvállalati (különös tekintettel a matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai - MTMI) HR, térségi szakképzési pályorientációs munkatársak és civil szervezeti képviselők számára a 2019. tavaszi időszakra.**

A képzés a Széchenyi 2020 program 'A fiatalok képzettségi szintjének javítása és a felsőoktatásba való bekerülés fokozása érdekében' „A felsőoktatásba való bekerülést elősegítő készségfejlesztő és kommunikációs programok megvalósítása, valamint az MTMI szakok népszerűsítése a felsőoktatásban” elnevezésű pályázat (EFOP-3.4.4-16) keretében és támogatásával a 'Képzők képzése' alprogramban valósul meg.

A *Képzők képzése programok célja* a pályorientációs tevékenységben érintett személyek célcsoport-specifikus felkészítése a fiatalok és felnőttek tudatos életpálya-tervezésének segítésére, az egyéni készségeken és kompetenciákon alapuló, a munkaerő-piaci tendenciákat is maximálisan figyelembe vevő tanácsadások lefolytatására.

Képzésünk a piaci szereplők (vállalatok/cégek) mentorai, szakemberei (kamarai, MTMI nagyvállalati HR munkatársak), valamint a társadalmi-civil szervezetek, alternatív szolgáltatók képviselői számára lett összeállítva, amely az érintettek **nem formális képzés** keretében történő felkészítéséhez járul hozzá. A *kamara* jogköréből adódóan is részt vesz a pályorientációban, a *civil szféra* sok színterén – munkaerő-piaci segítő egyesületekben, alapítványokban, ifjúsági szervezetekben – folyik valamilyen szintű életpálya-tanácsadás. A társadalmilag hasznos és a tanuló és családja szempontjából eredményes életút-támogató pályorientáció nem képzelhető el a pedagógusok szerepének újragondolása és a *helyi társadalom* szereplőinek bevonása nélkül. Munkáltatói *HR szerepe* a karriertervezésben, a pályakorrekció elősegítésében jelentős.

A **60 órás nem formális képzés** megalapozó, elméleti **e-tananyagból** (30 óra) és ennek elvégzését követően **gyakorlati képzésből** (30 óra) áll. Az e-learning-es tananyagban (távoktatási formában, egyéni feldolgozással) a résztvevők megismerkednek a pályorientációs tevékenység főbb elméleti alapjaival, amely során igyekeztünk gyakorlatorientáltan összefoglalni a témakör legfontosabb ismeretanyagát. A gyakorlati képzés pedig egy tematikus műhely és tréning munkát jelent majd.

**Az e-tananyag négy fő tartalmi modulból épül fel:** elsőként cél a pályorientációs tevékenység *elméleti megközelítése*, amelyen belül tisztázódnak az alapfogalmak, alapelvek, módszertani kérdések és bemutatásra kerül a hazai pályaválasztást segítő rendszer. Ezt követően a pályorientáció három nagy területének megismerésére lesz alkalom: az *önismeret* szerepe meghatározó, így többek között szó lesz



e tevékenység pszichológiai alapjairól, a döntéshozatal lélektani háttéréről. A *pályaismeret* is fontos része a pályaaorientációs folyamatnak és egyik alapja a tudatos pályadöntésnek. Így fókuszba kerül a hazai szakképzési rendszer, a középfokú iskolarendszerű-, valamint az iskolarendszeren kívüli felnőttképzés, a felsőoktatás, valamint a támogató szolgáltatások. Végül a *munkaerő-piaci ismeretekre* koncentrálnunk - mint a pályaaorientáció harmadik releváns területére - hisz olyan döntéseket, megoldásokat kívánunk támogatni, amelyek a munkaerő-piacon valós alternatívákat jelentenek. Ennek keretében tisztázódik a globalizáció jelentősége és a kompetencia szerepe, előtérbe kerülnek a magyar munkaerő-piac jellegzetességei, valamint természetesen az álláskeresési technikák.

A személyes jelenlétet megkívánó **gyakorlati képzés** során az élmény-alapú tanulás elveit szem előtt tartva a résztvevők maximális bevonásával, interaktívan dolgozunk majd. A képzés gyakorlati jellege és a csoport nagysága lehetővé teszi, hogy a résztvevők egyéni élethelyzeteire, céljaira koncentrálnunk. A foglalkozásokon a módszertani repertoár gazdagítására, az eszköztár bővítésére törekszünk, így a tapasztalati tanulás keretében egyéni, páros, kiscsoportos és plenáris formák, strukturált gyakorlatok is előkerülnek. Mindezekén túl fontosnak tartjuk az egyéni készségfejlesztést, megfelelő attitűdformálást is.

**Jelentkezni 2019. március 11-ig** a következő linken történő regisztrációval lehet: <https://goo.gl/V97J3a>

**Az e-tananyag elsajátítására és az elektronikus vizsga letételére 2019. április 10-ig van lehetőség.**

**A gyakorlati képzés időpontjai:**

- 2019. április 26. (péntek) 14-18 óráig
- 2019. április 27. (szombat) 8-16-óráig
- 2019. május 24. (péntek) 14-18:30 óráig
- 2019. május 25. (szombat) 8-15 óráig

A részvétel a pályázati támogatásnak köszönhetően **ingyenes**, a csoportba kb. 15 fő beiskolázására van mód. A képzés tanúsítvánnyal zárul.

A pályázat keretében ugyanezt a képzést meghirdetjük még a 2019/20-as és a 2020/21-es tanévben is, tehát ha most nem tud részt venni, az elkövetkező két évben is lesz lehetősége jelentkezni. A kontakt órák képzések helyszíne Pécs (7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/B.).

A képzéssel kapcsolatban felmerülő kérdések esetén kereshető:

Dr. Cseh Judit PhD  
adjunktus, a Képzők képzése alprogram kari szakmai vezetője  
Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar  
[cseh.judit@pte.hu](mailto:cseh.judit@pte.hu)

Várjuk megtisztelő jelentkezését!

Pécs, 2019. február 15.

